

Согласовано
Председатель профсоюзной организации
Абушаева М.А.Абушаева



Приложение к приказу МБОУ СОШ
с.Большой Труев
от 29 августа 2015г. № 110
Утверждаю
Директор школы /Г.В.Ягудин/

Положение
о системе стимулирования труда
работников МБОУ СОШ с.Большой Труев

2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190Р, Постановлением Правительства Пензенской области от 17 декабря 2013 года № 959-пП « О внесении изменений в постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2008г. № 736-пП (с последующими изменениями) « Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования пензенской области» (с последующими изменениями), другими законодательными и иными нормативным правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области , регулирующими вопросы оплаты труда

1.2. Настоящее положение определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) МБОУ СОШ с.Большой Труев для педагогических работников и может быть применена в отношении иных категорий работников школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников МБОУ СОШ с.Большой Труев в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.4. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ школы:

- связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
- дифференциация размера выплат работникам школы из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности их труда;
- публичность институционально закреплённых на уровне школы показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника МБОУ СОШ с.Большой Труев;
- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника школы с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, управляющего совета;
- балльный характер учета результатов работы сотрудников школы для распределения стимулирующей части ФОТ;
- приоритетность электронных форм фиксации результатов работы сотрудников школы для распределения стимулирующей части ФОТ и автоматизированное распределение ФОТ в соответствии с полученными результатами электронного сбора информации.

1.5. Критерии и порядок распределения стимулирующей части ФОТ могут изменяться не чаще одного раза в год после вступления соответствующих изменений в локальных актах МБОУ СОШ с.Большой Труев и коллективном договоре.

1.6. Распределение стимулирующей части ФОТ производится ежемесячно, исходя из объемов стимулирующей части ФОТ.

1.7. Распределение стимулирующей части ФОТ согласовывается с управляющим советом (педагогическим советом) школы и утверждается приказом директора.

1.8. Распределение стимулирующей части ФОТ фиксируется в виде таблицы, в которой указаны: фамилии и инициалы сотрудников, количество

набранных баллов по итогам оценки результатов и качества их труда, размер ежемесячной стимулирующей выплаты

1.9. Выплаты сотрудникам из стимулирующей части ФОТ производятся ежемесячно в соответствии с последним проведенным распределением и на основании приказа директора школы.

1.10. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах выделенных школе на эти цели средств:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ,
- премиальные выплаты по итогам работы.

1.11. К видам выплат стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы, которые отражены в Приложении к Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ СОШ с. Большой Труев.

1.12. Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных и внештатных работников школы.

2. Оценка качества и результативности труда педагогических работников МБОУ СОШ с. Большой Труев

2.1. Оценка качества и результативности труда педагогических работников МБОУ СОШ с. Большой Труев осуществляется на основании принятых и утвержденных школой показателей качества и результативности.

2.2. Результативность и качество труда педагогических работников измеряется по учебным и внеурочным результатам учащихся.

2.3. В МБОУ СОШ с.Большой Труев принимается и утверждается перечень показателей. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическому работнику (Приложение № 1).

2.4. Педагогические работники школы создают электронную или печатную базу данных учета качества и результативности труда. Внесение данных осуществляют педагогические работники самостоятельно в течение месяца, включая каникулярное время. Верификацию данных осуществляет Комиссия по распределению стимулирующих выплат.

2.5. Ежемесячно педагогические работники представляют в Комиссию свою базу данных в печатном виде. После чего Комиссия по распределению стимулирующих выплат в недельный срок формирует распределение стимулирующей части ФОТ по методике, представленной в разделе 3 данного положения.

3. Порядок распределения стимулирующей части ФОТ МБОУ СОШ с.Большой Труев по результатам оценки качества и результативности труда педагогических работников

3.1. На основании данных системы учета качества и результативности труда педагогических работников, формируется балльный рейтинг педагогических работников. В специальной учетной форме на электронном и бумажном носителях каждому педагогическому работнику (i – порядковый номер присвоенный работнику в рейтинге) школы сопоставляется суммарный балл (N_i), рассчитанный с учетом

весовых коэффициентов системой учета качества и результативности труда педагогических работников школы. Рейтинг утверждается приказом директора школы.

3.2. На основании утвержденного рейтинга рассчитывается сумма всех баллов, набранная всеми педагогическими работниками в утвержденном рейтинге ($S, S=N_1+N_2+\dots+N_i$).

3.3. Определяется и утверждается приказом директора школы расчетная стоимость одного балла (m) по формуле:

$$m = \text{ФОТст1} / S, \text{ где}$$

m - расчетная стоимость одного балла для начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам школы;

ФОТст1 – объем (выраженный в рублях) стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на период действия проводимого распределения;

S - сумма всех баллов, набранная всеми педагогическими работниками в утвержденном рейтинге;

период действия (количество месяцев) назначаемой величины стимулирующей выплаты один месяц, следующий за отчетным.

3.4. Величина стоимости одного балла (m) вычисляется каждый раз при распределении стимулирующей части ФОТ (ежемесячно).

3.5. В соответствии с рейтингом и баллами определяется месячный объем стимулирующей выплаты для каждого педагогического работника:

$$Z_i = N_i * m, \text{ где:}$$

Z_i - месячный объем стимулирующей выплаты для i -го работника в утверждённом рейтинге;

N_i – сумма баллов, набранная i -ым работником согласно утвержденному рейтингу;

m - расчетная стоимость одного балла для начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам школы.

3.6. Распределение стимулирующей части ФОТ, закрепляется приказом директора школы, на основании которого бухгалтер школы осуществляет ежемесячные выплаты педагогическим работникам.

4. Показатели, уменьшающие размер надбавок.

Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими нарушениями. К ним относятся:

- нарушение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- невыполнение должностных обязанностей;
- ухудшение качества оказываемой услуги;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- наличие обоснованных или письменных жалоб.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ с.Большой Труев			
№	Направления	Критерий	Балл
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Развитие практических, экономических навыков учащихся через реализацию проекта «Обучение через предпринимательство»: - организация реализации проекта (1 раз в четверть, наличие отчета о работе) - участие в реализации (по факту)	2 1
		Развитие практических, экономических навыков учащихся через участие в конкурсах бизнес-проектов- школьный уровень - районный - областной	1 2 3
		Воспитание чувства патриотизма через участие в реализации проекта «Землячество»: - организация реализации (1 раз в четверть, наличие отчета о работе) - участие в реализации (по факту)	2 1
		Участие учащихся в конкурсной деятельности: социальные проекты, бизнес-планы	1
		Результативность участия учащихся в конкурсной деятельности: социальные проекты, бизнес-планы, 1 место 2 место 3 место	р/н обл. 3 5 2 4 1 3
		Участие учащихся в конкурсной деятельности: стихов, рисунков, фото, эссе, компьютерных работ, сочинений (объем менее 2 страниц)	1
		Результативность участия учащихся в конкурсной деятельности: стихов, рисунков, фото, эссе, компьютерных работ, сочинений (объем менее 2 страниц): 1 место 2 место 3 место	3 5 2 4 1 3
		Выпуск школьной газеты (специальные выпуски)	1
		Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры): в границах района /в границах области /за пределами области экскурсии на промышленные предприятия (наличие заметки на школьный сайт)	3/4/5 3

		посещение спортивных учреждений (каток, бассейн и др.), кинотеатров, цирка (за пределами села)	2
		Развитие творческих способностей школьников через реализацию областных авангардных проектов: организация реализации проекта (1 раз в четверть, наличие отчета о работе)	4
		участие в реализации (по факту)	3
		Активное участие в организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления учащихся: Воспитательная работа в лагере дневного пребывания: Воспитателю Начальнику лагеря	10 20
		Организация работы ремонтной бригады	8
		Организация работы оздоровительной площадки на территории села	5
		Организация работы на пришкольном участке	0,5
		Организация праздников на классном, школьном уровне	0,5; 1
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Обеспечение педагогом перехода на накопительную систему оценивания (использование портфолио) (1 раз в год), охват обучающихся: до 30%/ 31-70%/ 71-100%	1 2 3
		Организация планомерного выявления способных (талантливых, одаренных) детей и выстраивание для них индивидуальной траектории развития: наличие индивидуального маршрута на каждого ученика.	1
		Организация мониторинга индивидуальных достижений учащихся	1
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выше среднерайонного уровня: по обязательному предмету по выбору	2 1
		Результаты контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации (по представлению отчета зам.директора по УВР) (соответствие годовых и итоговых оценок	2
		Своевременность и качество работы с учащимися по устранению индивидуальных проблем (при наличии плана индивидуальной работы)	2
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих	Высокий уровень информационной, аналитической, организационной работы, направленной на повышение имиджа школы (статья в газету, выступление на Совете общественности, общешкольном родительском собрании)	2
		Результативность участия класса в жизни местного социума, волонтерство, совместно с учителем.	2

	взаимодействие с родителями обучающихся, общественностью	Организация мероприятия с массовым участием детей	2
		Участие в мероприятии вместе с детьми (вне рабочее время)	1
		Работа по профилактике негативных проявлений в поведении учащихся с привлечением специалистов	2
		Охват учащихся горячим питанием (96-100%)	1
5.	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Участие учащихся в школьных олимпиадах	1
		Участие учащихся в районных олимпиадах	2
		Результативность участия в районных олимпиадах: 1 место 2 место 3 место	5 4 3
		Участие учащихся в областных олимпиадах	7
		Результативность участия в областных олимпиадах: 1 место 2 место 3 место	15 13 10
		Участие учащихся в заочных олимпиадах	2 за 1 ученика (но не более 10 баллов)
		Результативность участия в заочных олимпиадах начальная школа: 1 место 2 место 3 место	3 2 1
		Результативность участия в заочных олимпиадах средняя школа: 1 место 2 место 3 место	3 2 1
		Участие учащихся в школьных НПК	3
		Участие учащихся в районных НПК	5
		Результативность участия в районных НПК: 1 место 2 место 3 место	6 5 4
		Участие в областных НПК	15

		Призеры областных НПК	20
		Участие учащихся в творческих очных конкурсах (область, район)	5,3
		Результативность участия учащихся в творческих очных конкурсах (район): 1 место 2 место 3 место	4 3 2
		Результативность участия учащихся в творческих очных конкурсах (область): 1 место 2 место 3 место	5 4 3
		Участие учащихся в заочных НПК - всероссийских - областных	3 2
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», очно: Районном Областном Всероссийском	20 30 40
		Участие в конкурсах на денежное поощрение	5
		Результативность воспитательной деятельности с классным коллективом в рамках конкурса «Класс года»: 1 место 2 место 3 место	5 4 3
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Внеклассная работа по предмету (за каждое мероприятие)	2
		Организация и проведение школьных олимпиад	1
		Организация дистанционных олимпиад	1
		Организация заочных олимпиад по предмету, интеллектуально-творческих конкурсов	1
		Организация заочных комплексных олимпиад	1
		Сопровождение детей на мероприятия Район область	2 4
		Организация творческих очных конкурсов	2
		Выполнение функций по организации и контролю процедуры итоговой аттестации учащихся	

	организатор в аудитории дежурный	2 1
	Модульно-накопительная система повышения квалификации, обеспечивающая вариативность форм обучения учащихся, индивидуализацию учебного процесса: заочная	3
	дистанционная	3
	Очная (1 день) Очная (неделя Очная (неделя)	3 (за 1 день) 10
	Участие в работе районного МО: выступление/ обобщение опыта творческий отчет	2 3
	Участие педагога (очно) в методической, научно-исследовательской работе, выступление с сообщениями, докладами: школьный уровень (педсоветы, конференции, семинары) районный областной	1 2 3
	Участие педагога (заочно) в методической и научно-исследовательской работе: федеральный уровень (призер, лауреат, участник) региональный уровень(призер, лауреат, участник) муниципальный уровень(призер, лауреат, участник)	5 – 4 - 3 4 – 3 - 2 3 – 2 - 1
	Участие педагога (заочно) в научно-практических конференциях (всероссийских, областных)	2
	Открытые уроки на школьном уровне	2
	Открытые уроки на зональном, районном уровне	4
	Разработка авторских программ по вопросам обучения и воспитания	10
	Опубликование методических разработок, статей в печатных изданиях: районный уровень/ областной, всероссийский уровень размещение статей, методических разработок на официальных интернет-порталах	2/5/5 4
	Активная социальная позиция педагога (участие в работе школьных комиссий, подготовке локальных актов, наставничество)	4
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
	Проведение школьных соревнований (во внеурочное время)	2
	Участие команды в зональных соревнованиях	2
	Участие команды в районных соревнованиях	3
	Результативность участия команды в районных соревнованиях: 1 место/2 место/3 место	5/4/3

		Участие учащихся в областных соревнованиях	5
		Результативность участия в областных соревнованиях: 1 место/2 место/3 место	7/6/5
		Результативность участия учащихся в личном первенстве на уровне района (легкая атлетика, лыжные гонки) 1 место/2 место/3 место	5/4/3
		Результативность участия учащихся в личном первенстве на уровне области (легкая атлетика, лыжные гонки) 1 место/2 место/3 место	7/6/5
9.	Работас детьми изоциально неблагополучныхсемей	Эффективность работы классного руководителя с детьми из социально неблагополучных семей (по представлению отчета зам.директора по ВР о количестве пропусков, участия родителей в родительских собраниях, классных и общешкольных мероприятиях и др. статистических сведений по сравнению с предыдущим периодом)	2
		Регулярные рейды в неблагополучные семьи, в семьи учащихся «группы риска», учащихся, стоящих на ВШК (по представлению дневника наблюдений)	2
		Положительная динамика вовлечения детей группы риска во внеурочную деятельность	1
10.	Создание элементов образовательной Инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Повышение качества образования через организацию работы мобильного класса	1
		Предоставление информации на школьный сайт	1
		Оснащение кабинета современными учебно-методическими и дидактическими материалами (по сравнению с предыдущим периодом)	1
		Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения/ класса	2/1
		Создание среды, обеспечивающей учащимся доступ к образовательным ресурсам учебного кабинета в урочное и внеурочное время, способствующей всестороннему развитию учащихся и вовлечению его в учебный процесс	1
		Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями (по итогам года)	2
		Содержание классной комнаты (по итогам рейда)	1
Своевременный ремонт (в зависимости от объема работы)	2		